

令和 8 年度

大島商船高等専門学校編入学者選抜学力検査問題

英語

(配点)

問題 1	40	点
問題 2	30	点
問題 3	30	点

(注意)

- 1 問題用紙は指示があるまで開かないこと。
- 2 問題用紙は 1 ページから 5 ページまでである。
検査開始の合図の後で確かめること。
- 3 答えはすべて解答用紙に記入すること。
- 4 解答時間は 50 分です。

問題1 バイオミミクリー（生物模倣）に関する英文を読み、問い合わせに答えなさい。

著作権保護のため、問題文の掲載を省略します。

著作権保護のため、問題文の掲載を省略します。

出典：*FLEX 1 English Communication* (増進堂, 2022年)

語注

*biomimicry 「バイオミミクリー (生物模倣)」 *Swiss 「スイス人の」
*burdock seed 「ゴボウの種」 *burr needle 「キザギザした針」
*lotus 「ハス」 (植物の名前) *water droplet 「水滴」 *bump 「突起」
*self-cleaning ability 「自浄能力」 *lotus effect 「ロータス効果」
*silk 「絹糸」 *silkworm 「カイコ」 *silk thread 「絹糸」 *cocoon 「繭 (まゆ)」
*ultraviolet ray 「紫外線」 *decompose 「分解する、腐敗する」 *nylon 「ナイロン」
*durable 「頑丈な」

- (1) 下線部①them が指すものを英文中から 4 語で抜き出しなさい。
- (2) 第 3 段落をもとに、下線部②This self-cleaning ability の内容を日本語で説明しなさい。
- (3) カイコの繭がつくる絹糸 (silk) にはどのような効果がありますか。第 6 段落をもとに、日本語で簡潔に説明しなさい。また、その効果はどのような製品に応用されていますか。英文中で述べられている例を 3 つ日本語で記しなさい。
- (4) 下線部③they が指すものを英文中から 4 語で抜き出しなさい。
- (5) 下線部④This の内容を日本語で説明しなさい。
- (6) 空所 (X) に入れるのにもっとも適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。
ア. who イ. whose ウ. which エ. that
- (7) 次の記述が英文の内容と合う場合は○を、合わない場合には×を答えなさい。
 - a. バイオミミクリーとは、自然界にあるものから着想を得た科学技術のことである。
 - b. Velcro と呼ばれる製品は、ゴボウの種の針の仕組みを応用したものである。

- c. ハスの葉には吸水効果があり、便器や車のミラーなどさまざまな製品に応用されている。
- d. ハスの葉から着想を得た、ワイパーのない自動車が現在実用化されている。
- e. カイコがつくる絹糸は、廃棄されたあとは自然に分解され、土に還る。

問題2 日本語に合うように、() 内から適切な語(句)を一つ選び、記号で答えなさい。

(1) この書類を提出する必要はありませんよ。

You (ア. must not / イ. don't have to) submit this document.

(2) 彼は終電に乗り遅れたのかもしれませんね。

He (ア. may have / イ. should have) missed the last train.

(3) この機械を操作するのは難しい。

This machine is difficult (ア. to operate / イ. operating).

(4) 私は容疑者が倉庫から出てくるのを見ました。 *suspect 「容疑者」

I saw the suspect (ア. come out of / イ. to come out of) the warehouse.

(5) 気分が悪かったので、この薬を飲みました。

(ア. Felt / イ. Feeling) sick, I took this medicine.

(6) ぼくが君の立場だったら、その腕時計は買わないけどね。

If I were you, I (ア. won't buy / イ. wouldn't buy) that watch.

(7) 私の留守中、子どもたちの面倒を見てほしいのですが。

I want you (ア. to look after / イ. looking after) my children while I am away.

(8) これは世界的に有名な建築家が設計した教会です。

This is a church (ア. designing / イ. designed) by a world-famous architect.

(9) 残念ながら、調査結果は私たちが期待したものではありませんでした。

Unfortunately, the result of the survey was not (ア. what / イ. which) we had expected.

(10) 私は子ども扱いされるのは好きじゃない。

I don't like (ア. being treated / イ. treating) like a child.

(11) 1939 年は第二次世界大戦が勃発した年です。

1939 is the year (ア. which / イ. when) World War II happened.

(12) 許可証をもっていればこの工場に入れます。

The pass allows you (ア. entering / イ. to enter) this plant.

(13) いちばん安いチケットでも 2 万円もします。

The (ア. least / イ. less) expensive ticket costs more than twenty thousand yen.

(14) ここに来るまえは 10 年間、上海に住んでいました。

I (ア. have / イ. had) lived in Shanghai before I came here.

(15) 彼は仕事を突然辞め、そこで働くことは二度となかった。

He left his job suddenly, (ア. only to work / イ. never to work) there again.

問題3 日本語の意味になるように、与えられた語（句）を並べ替えなさい。解答用紙には 3 番目と 5 番目にくくるものの記号を答えること。選択肢では文頭にくくるものも小文字で記してあります。

(1) 米の平均価格は、ここ数ヶ月で劇的に上昇した。

(ア. has イ. the average price ウ. risen エ. of オ. rice) dramatically in the last few months.

(2) 象は賢い生き物であると言われています。

(ア. elephants イ. smart animals ウ. are エ. to be オ. said).

(3) バランスのとれた食事をとることは健康によい。

(ア. is イ. the health ウ. to eat エ. a balanced diet オ. good for).

- (4) ソーシャルメディアに個人情報を投稿しないように気をつけなさい。
(ア. not イ. personal information ウ. to post エ. careful オ. be) on social media.
- (5) スマートフォンを使い過ぎるのは目によくない。
(ア. using a smartphone イ. is ウ. good for エ. too much オ. not) your eyes.
- (6) どうやってこの機器を使うのか、教えてください。
Please (ア. tell イ. how ウ. me エ. to use オ. this device).
- (7) これは私が今までに読んだなかでいちばん感動した小説です。
(ア. I've イ. is ウ. the most moving novel エ. this オ. ever read).
- (8) 近頃、ネットショッピングがますます人気になってきている。
Lately, (ア. become イ. popular ウ. online shopping エ. has オ. more and more).
- (9) 彼の講義はAIについて学ぶ助けになる。
(ア. about AI イ. me ウ. his lecture エ. will help オ. learn).
- (10) このグラフは、日本で一人暮らしをしている高齢者の数を示しています。
(ア. shows イ. this graph ウ. living alone エ. the number of オ. elderly people) in Japan.