

志願校	大島商船高等専門学校		併願校の有無		有		受験番号 ※37-						
			(私立)	▽▽	高等学校								
氏名	ふりがな おおしま はなこ		性別	生年月日		平成 22 年 10 月 1 日 生							
	大島 花子		女	卒業年月		令和 8 年 3 月 ○○市立△△ 中学校 卒業見込							
学習の記録	第3学年観点別学習状況			評 定			第3学年観点別学習状況			評 定			
	国語	知識・技能	評価 1年 2年 3年	A	4	3	4	知識・技能	評価 1年 2年 3年	C	3	3	4
		思考・判断・表現											
	主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	社会	知識・技能	Bは省略し、A・Cのみ入力			4	C	知識・技能	評価 1年 2年 3年	C	3	3	3
		思考・判断・表現	してください										
	主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度					
	数学	知識・技能	A	3	3	4	知識・技能	評価 1年 2年 3年	A	4	3	3	3
		思考・判断・表現											
	主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度						
理科	知識・技能		3	4	3	知識・技能	評価 1年 2年 3年	A	3	4	3	3	
	思考・判断・表現												
主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度							
外国語	知識・技能		3	3	4	自動計算							
	思考・判断・表現												
第2・第3学年の評定を満たすことにより志願する推薦志望者であっても、第1学年の評定を入力してください		9教科の評定合計			30	29	32	9教科の評定合計の3か年の合計			91		
出欠の記録		学年	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理 由							
		1年	2	1	0								
		2年	10	12	0	欠席：骨折で入院、発熱、遅刻：骨折で通院							
		3年	0	0	1								
		合計											
総合所見及び参考となる諸事項	3年間テニス部で熱心に練習し…また、クラスでは…		欠席・遅刻・早退が各学年でそれぞれ10回以上の場合はその理由を入力してください										
	<p>【山口県の国公立中学校の先生へ】</p> <p>様式5の調査書に代えて、「山口県統合型校務支援システム」から出力した調査書を提出してください。志望学科の入力は不要です。1・2年次の観点別学習状況の評価と、行動の記録が表示されますが、本校の選抜の評価には用いません。</p> <p>商船学科複数校志望受験制度により志願する者は、様式7の調査書を提出してください。</p>												
上	<p>〒 000-0000</p> <p>所在地 ○○市△△町1-1-1</p> <p>令和 8 年 1 月 13 日 記載者 屋代 次郎</p> <p>○○市立△△ 中学校長 小松 太郎</p>												

(注) 作成にあたっては、p.14の「出願書類の作成について」を参照してください。
(注) 商船学科複数校志望受験制度による志願者の調査書は、様式7により作成してください。

令和 8 年度
大島商船高等専門学校・弓削商船高等専門学校・広島商船高等専門学校

商船学科複数校志望受験制度 入学志願者 調査書

受験番号 ※ 37-

ふりがな	おおしま はなこ					性別									
氏名	大島 花子					男	令和 8 年 3 月 ○○市立△△中学校 卒業・卒業見込み								
生年月日	平成22年10月1日 生					女									
学習の記録	教科	第3学年観点別学習状況			評定			教科	第3学年観点別学習状況			評定			
		観点	評価		1年	2年	3年		観点	評価		1年	2年	3年	
	国語	知識・技能	A					音楽	知識・技能						
		思考・判断・表現		4	3	4			思考・判断・表現		4	3	3		
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度						
	社会	知識・技能						美術	知識・技能						
		思考・判断・表現			3	3	3		思考・判断・表現	C	3	3	3		
		主体的に学習に取り組む態度							主体的に学習に取り組む態度						
	数学	知識・技能						保健体育	知識・技能						
		思考・判断・表現			3	3	4		思考・判断・表現		3	3	4		
		主体的に学習に取り組む態度	A						主体的に学習に取り組む態度						
	理科	知識・技能						技術・家庭	知識・技能						
		思考・判断・表現			3	3	4		思考・判断・表現		3	4	3		
		主体的に学習に取り組む態度	A						主体的に学習に取り組む態度						
	外国語(英語)	知識・技能	A					評定小計			29	29	33		
思考・判断・表現				3	4	5	3年間の評定合計			91					
主体的に学習に取り組む態度		A					第3学年観点別学習状況のAの数			5					
							自動計算			" Cの数			1		
出欠の記録	学年	出席停止・忌引等	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理由									
	第1学年	3	2	1	0										
	第2学年	0	10	12	0	欠席：盲腸で入院7、風邪3 遅刻：不注意									
	第3学年	0	0	0	1										
特別活動の記録	学年	学級活動				生徒会活動									
	第1学年	○○係				欠席・遅刻・早退が各学年で10回以上の場合は、その理由を入力してください									
	第2学年	○○係				○○委員									
	第3学年	○○係				○○委員									
行動の記録	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心					
			○			○									
特技(資格等を含む。)		テニス、英検3級													
部活動・校外活動	第1学年	○○部				総合所見	3年間テニス部で熱心に練習し… また、クラスでは…								
	第2学年	○○部													
	第3学年	○○部													
本書の記載事項に誤りのないことを証明します。							記載責任者 職・氏名	教諭・屋代 次郎							
令和 8 年 1 月 13 日							〒 000-0000	所在地 ○○市○○町1-1							
							学校名	○○市立△△中学校							
							校長氏名	小松 太郎 印							
							職印								