

志願校	大島商船高等専門学校		併願校の有無		有											
			併願校	(私立) ▽▽ 高等学校												
			併願校	(私立) 高等学校												
			併願校	(国立) 学校												
		(公立) □□ 高等学校		本校の志望順位		2 位										
氏名	ふりがな おおしま はなこ		性別	生年月日		平成 21 年 10 月 1 日 生										
	大島 花子		女	卒業年月		令和 7 年 3 月 ○○市立△△ 中学校 卒業見込										
学習の記録	教科	第3学年観点別学習状況			評 定			教科	第3学年観点別学習状況			評 定				
		観点	評 価			1 年	2 年		3 年	観点	評 価			1 年	2 年	3 年
			1 年	2 年	3 年						1 年	2 年	3 年			
	国語	知識・技能			A	4	3	4	音楽	知識・技能				3	3	4
		思考・判断・表現														
		主体的に学習に取り組む態度														
	社会	知識・技能	Bは省略し、A・Cのみ入力			4			美術	知識・技能				3	3	3
		思考・判断・表現	してください									C				
		主体的に学習に取り組む態度														
	数学	知識・技能			A	3	3	4	保健体育	知識・技能				4	3	3
		思考・判断・表現														
		主体的に学習に取り組む態度			A											
理科	知識・技能				3	4	3	技術・家庭	知識・技能				3	4	3	
	思考・判断・表現															
	主体的に学習に取り組む態度			A												
外国語	知識・技能				3	3	4	自動計算								
	思考・判断・表現															
	第2・第3学年の評定を満たすことにより志願する推薦志望者であっても、第1学年の評定を入力してください															
9 教科の評定合計		30		29		32		9 教科の評定合計の3か年の合計		91						

行動の記録	項 目		出欠の記録	学年	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理 由
	基本的な生活習慣	思いやり・協力 ○		1 年	2	1	0	
	健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護		2 年	10	12	0	
	自主・自律 ○	勤労・奉仕		3 年	0	0	1	
	責任感	公正・公平		合計				
創意工夫		公共心・公德心						

3年間テニス部で熱心に練習し…
また、クラスでは…

欠席・遅刻・早退が各学年でそれぞれ10回以上の場合はその理由を入力してください

山口県の国公立中学校出身の志願者（商船学科複数校志望受験制度により志願する者を除く）は、様式5の調査書に代えて、「山口県統合型校務支援システム」から出力した調査書を提出してください。

上記の記載事項に相違ありません。

〒 000-0000

所在地 ○○市△△町1-1-1

令和 7 年 1 月 10 日 記 載 者 屋代 次郎

○○市立△△ 中学校長 小松 太郎

印

(注) 作成にあたっては、p.14の「出願書類の作成について」を参照してください。

(注) 商船学科複数校志望受験制度による志願者の調査書は、様式7により作成してください。

令和 7 年度
大島商船高等専門学校・弓削商船高等専門学校・広島商船高等専門学校

商船学科複数校志望受験制度 入学志願者 調査書

受験番号 ※ 3 7 -

ふりがな		おおしま はなこ					性別											
氏 名		大島 花子					男・女		令和 7 年 3 月 ○○市立△△中学校 卒業・卒業見込み									
生年月日		平成21年10月1日 生					女											
学 習 の 記 録	教 科	第 3 学年観点別学習状況			評 定			教 科	第 3 学年観点別学習状況			評 定						
		観 点	評価	1 年	2 年	3 年	観 点		評価	1 年	2 年	3 年						
	国 語	知 識 ・ 技 能	A				音 楽	知 識 ・ 技 能				4	3	3				
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		4	3	4		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現										
		主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度										
	社 会	知 識 ・ 技 能					美 術	知 識 ・ 技 能				3	3	3				
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		3	3	3		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	C									
		主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度										
	数 学	知 識 ・ 技 能					保健体育	知 識 ・ 技 能				3	3	4				
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		3	3	4		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現										
		主体的に学習に取り組む態度	A					主体的に学習に取り組む態度										
	理 科	知 識 ・ 技 能					技術・家庭	知 識 ・ 技 能				3	4	3				
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現		3	3	4		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現										
		主体的に学習に取り組む態度	A					主体的に学習に取り組む態度										
	外国語（英語）	知 識 ・ 技 能	A				評 定 小 計			29	29	33						
思 考 ・ 判 断 ・ 表 現			3	4	5	3 年 間 の 評 定 合 計			91									
主体的に学習に取り組む態度		A				第 3 学年観点別学習状況の A の数			5									
							自動計算			〃 C の数			1					
出 欠 の 記 録	学 年	出席停止・忌引等	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理 由												
	第 1 学年	3	2	1	0													
	第 2 学年	0	10	12	0	欠席：盲腸で入院7、発熱3 遅刻：不注意												
	第 3 学年	0	0	0	1													
特 別 活 動 の 記 録	学 年	学 級 活 動					生 徒 会 活 動											
	第 1 学年	○○係					欠席・遅刻・早退が各学年で10回以上の場合は、その理由を入力してください											
	第 2 学年	○○係					○○委員											
	第 3 学年	○○係					○○委員											
行 動 の 記 録	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心								
			○			○												
特技（資格等を含む。）			テニス、英検3級															
部 活 動 ・ 校 外 活 動	第 1 学年	○○部			総 合 所 見	3年間テニス部で熱心に練習し… また、クラスでは…												
	第 2 学年	○○部																
	第 3 学年	○○部																
	本書の記載事項に誤りのないことを証明します。						記載責任者 職・氏名		教諭・屋代 次郎									
令和 7 年 1 月 16 日						〒 000-0000 所在地 学校名 校長氏名		○○市○○町1-1 ○○市立△△中学校 小 松 太 郎 印										
								職印										