

調 査 書

様式5

志 願 校	大島商船高等専門学校				併願校の有無		有/無		受験番号 ※37-						
					併願校	(私立)	高等学校								
					併願校	(私立)	高等学校								
					併願校	(国立)	学校								
					併願校	(公立)	高等学校								
本校の志望順位				位											
氏 名	ふりがな			性別	生年月日	平成 年 月 日 生			中学校 卒業見込/卒業						
				男/女	卒業年月	令和 年 月									
学 習 の 記 録	教 科	第3学年観点別学習状況			評 定			教 科	第3学年観点別学習状況			評 定			
		観点	評 価	1年	2年	3年	1年		2年	3年	観点	評 価	1年	2年	3年
	国 語	知 識 ・ 技 能							音 楽	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現								思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度					
	社 会	知 識 ・ 技 能							美 術	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現								思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度					
	数 学	知 識 ・ 技 能							保 健 体 育	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現								思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度					
	理 科	知 識 ・ 技 能							技 術 ・ 家 庭	知 識 ・ 技 能					
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現								思 考 ・ 判 断 ・ 表 現					
		主体的に学習に取り組む態度								主体的に学習に取り組む態度					
	外 国 語 (英 語)	知 識 ・ 技 能													
		思 考 ・ 判 断 ・ 表 現													
		主体的に学習に取り組む態度													
									9教科の評定合計						
									9教科の評定合計の3か年の合計						
行 動 の 記 録	項 目		出 欠 の 記 録	学年	欠席 日数	遅刻 回数	早退 回数	理 由							
	基本的な生活習慣	思いやり・協力		1年											
	健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護		2年											
	自主・自律	勤労・奉仕		3年											
	責任感	公正・公平		合計											
	創意工夫	公共心・公德心													
総 合 所 見 及 び 参 考 と な る 諸 事 項															
上記の記載事項に相違ありません。															
〒 所 在 地 令和 年 月 日 記 載 者 中学校長 職印															

(注) 作成にあたっては、p.14の「出願書類の作成について」を参照してください。
(注) 商船学科複数校志望受験制度による志願者の調査書は、様式7により作成してください。