

※商船学科複数校志望受験制度の志願者は、様式7の調査書をお使いください。  
 (広島又は弓削商船高等専門学校商船学科を第2志望とする学力検査志願者)

様式 5

令和6年度  
 大島商船高等専門学校 入学志願者  
**調 査 書**

受験番号 ※ 37-

ふりがな 氏 名 (生年月日)		おおしま はなこ 大 島 花 子 平成 20 年 9 月 5 日生			性別 男 ● 女	令和 6 年 3 月 ○○市立△△ 中学校 卒業 卒業見込み						
学 習 の 記 録	教 科	第3学年観点別学習状況	評 定			教 科	第3学年観点別学習状況	評 定				
		観 点	評価	1年	2年	3年		観 点	評価	1年	2年	3年
	国 語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	4	3	4	音 楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		4	3	3
	社 会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度					美 術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	C	3	3	3
	数 学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	3	3	4	保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		4	3	4
	理 科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		3	4	4	技術・家庭	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度		3	4	3
	外 国 語 (英 語) [ 共 通 ]	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	A	3	3	4	評 定 小 計			30	29	32
							3 年 間 の 評 定 合 計			91		
							第3学年観点別学習状況の A の数			5		
							" C の数			1		
行 動 の 記 録	項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理 由							
	基本的な生活習慣				自動計算							
	健康・体力の向上											
	自主・自律	○										
	責任感											
	創意工夫											
	思いやり・協力	○										
生命尊重・自然愛護												
勤 労 ・ 奉 仕												
公 正 ・ 公 平												
公 共 心 ・ 公 徳 心												
併 願 志 望 校					志 望 校		志望順位					
	* 本校を含めた併願志望校と順位を記入してください * 可否の判定には関係あり				大島商船高等専門学校		2					
				□□ 高等学校		1						
				▽▽ 高等学校		3						
所 見 等	3年間テニス部で熱心に練習し… また、クラスでは…											
上記の記載事項に相違ありません。 〒 000-0000												
令和 6 年 1 月 17 日 所在地 ○○市○○町1-1												
○○市立△△ 中学校長 小 松 太 郎 印												
記 載 者 屋 代 次 郎												

(注) 作成にあたっては、p.14の「出願書類の作成について」を参照してください。  
 (注) 商船学科複数校志望受験制度による志願者の調査書は、様式7により作成してください。

令和 6 年度  
大島商船高等専門学校・弓削商船高等専門学校・広島商船高等専門学校

商船学科複数校志望受験制度 入学志願者 調査書

受験番号 ※ 37-

ふりがな	おおしま はなこ					性別								
氏名	大島 花子					男・女	令和 6年 3月 ○○市立△△中学校 <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">卒業・卒業見込み</span>							
生年月日	平成20年9月5日 生					女								
学習の記録	教科	第3学年観点別学習状況			評定			教科	第3学年観点別学習状況			評定		
		観点	評価	1年	2年	3年	観点		評価	1年	2年	3年		
	国語	知識・技能	A				音楽	知識・技能						
		思考・判断・表現		4	3	4		思考・判断・表現		4	3	3		
		主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度						
	社会	知識・技能					美術	知識・技能						
		思考・判断・表現		3	3	3		思考・判断・表現	C	3	3	3		
		主体的に学習に取り組む態度						主体的に学習に取り組む態度						
	数学	知識・技能					保健体育	知識・技能						
		思考・判断・表現		3	3	4		思考・判断・表現		3	3	4		
		主体的に学習に取り組む態度	A					主体的に学習に取り組む態度						
	理科	知識・技能					技術・家庭	知識・技能						
思考・判断・表現			3	3	4	思考・判断・表現			3	4	3			
主体的に学習に取り組む態度		A				主体的に学習に取り組む態度								
外国語(英語)	知識・技能	A				評定小計			29	29	33			
	思考・判断・表現		3	4	5				3年間の評定合計			91		
	主体的に学習に取り組む態度	A				第3学年観点別学習状況のAの数			5					
自動計算							〃 Cの数			1				
出欠の記録	学年	出席停止・忌引等	欠席日数	遅刻回数	早退回数	理由								
	第1学年	7	2	1	0	欠席：骨折で入院5、風邪2 遅刻：骨折で通院								
	第2学年	0	7	8	0									
	第3学年	0	0	0	1									
特別活動の記録	学年	学級活動				生徒会活動								
	第1学年	○○係				欠席・遅刻・早退が各学年で7回以上の場合、その理由を入力してください								
	第2学年	○○係				○○委員								
	第3学年	○○係				○○委員								
行動の記録	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心				
			○			○								
特技(資格等を含む。)		テニス、英検3級												
部活動・校外活動	第1学年	○○部			総合所見	3年間テニス部で熱心に練習し… また、クラスでは…								
	第2学年	○○部												
	第3学年	○○部												
本書の記載事項に誤りのないことを証明します。							記載責任者 職・氏名	教諭・屋代 次郎						
令和 6 年 1 月 17 日							〒 000-0000	所在地 ○○市○○町1-1						
							学校名	○○市立△△中学校						
							校長氏名	小松 太郎 <span style="border: 2px solid red; padding: 5px;">印</span>						
							職印							