

研究タイトル：コミュニケーション能力向上を重視した 海事英語教育手法



氏名：	杉本 昌弘 / SUGIMOTO Masahiro	E-mail：	sugimoto@oshima-k.ac.jp
職名：	准教授	学位：	MSc in Maritime Affair
所属学会・協会：	Institute of Marine Engineering, Science and Technology (IMarEST) International Maritime Lecturers Association (IMLA)		
キーワード：	海事英語, 海事教育訓練		
技術相談 提供可能技術：	・LMS を用いた海事英語 e-ラーニング学習法 ・ ・		

研究内容： Content-based blended learning approach による海事英語教育手法

商船高専の商船学科学生の多くは、卒業後、外航海運会社をはじめ海事関連の産業へ就職している。英語が使用言語とされる外航商船のみならず、国際化の進んだ海事産業においては、実践的な英語コミュニケーション能力は必要不可欠となっており、商船高専の英語教育に対しても実践的な会話能力向上の要求が高まっている。本研究では、図1に示すように海事英語教育プログラムに、「コミュニケーション重視の取組み」、「内容重視の指導」、および「統合学習」の3つの手法を取り入れ、実践的な海事英語コミュニケーション能力の向上を効果的に図るための学習方法および評価方法の開発を目指す。



図1 海事英語プログラム

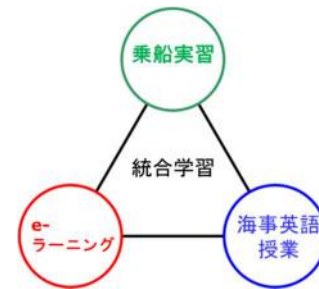


図2 統合学習

図2に示すように「海事英語授業」、「e-ラーニング」、および「英語による乗船実習」の3つの異なる学習形態を体系的に統合させ、この際に、各学習形態において、海事分野の題材内容に一貫性を持たせるようにする。研究成果として、マルチメディア e-ラーニング教材、ロールプレイ演習教材、および海事英語能力テストを作成する。また、作成教材などは、ホームページを通じて公開する予定。図3は語彙学習用の e-ラーニング教材、図4は英語による乗船実習の様子である。



図3 e-ラーニング教材



図4 英語による乗船実習

提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)	
シミュレータ機能付き主機スタンバイシーケンサ	JRCS
海事英語学習ソフト「English for Mariners」	MARINE SOFT
海事英語学習ソフト「Maritime English」	Seagull

Maritime English Training for Improving Communicative Competence



Name	SUGIMOTO Masahiro	E-mail	sugimoto@oshima-k.ac.jp
Status	Associate Professor		
Affiliations	Institute of Marine Engineering, Science and Technology (IMarEST) International Maritime Lecturers Association (IMLA)		
Keywords	Maritime English, Maritime Education and Training		
Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> · E-learning for Maritime English with LMS · · 		

Research Contents Maritime English Training with Content-based blended learning approach

Most graduates from Maritime Colleges have worked in the international shipping industry. Not only on the ocean-going vessels where English is the common language but also in the globalized maritime industry in general, has English communication skills been becoming the MUST skills. Therefore, English education in the Maritime Colleges is required to meet the demand from the industry so that the students can be equipped with communicative Maritime English skills.

In this research, as shown in the Fig. 1, three instructional / learning methods are used to improve the Maritime English training program: communicative approach, content-based instruction, and blended learning.



Fig. 1 Maritime English training program

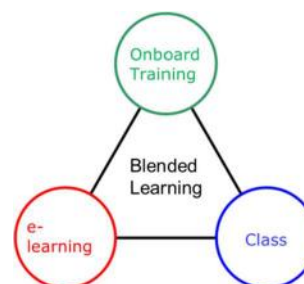


Fig. 2 Blended learning

Fig. 2 illustrates how different learning activities are blended to improve learning efficiency. Fig. 3 is an example of e-learning material, which will be available on the website, and Fig. 4 shows onboard training through English.



Fig. 3 e-learning material



Fig. 4 Onboard training

Available Facilities and Equipment

Main Engine standby sequencer with simulator function	JRCS
Maritime English learning software “English for Mariners”	MARINE SOFT
Maritime English learning software “Maritime English”	Seagull